

ФДБС буенча дәрес структурасы (төзелеше)

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары кысаларында дәрескә әзерләнгәндә уқытуыш нәрсәләрне истә тотарга тиеш соң?

Иң беренче дәрес этапларының конструкциясен төзу мөһим.

1. Уку материалының темасын,
2. Теманың дидактик максатын,
3. Дәреснен дидактик максатының тибын,
4. Дәрес тибын ачыклау:
 - Яңа белемнәрне өйрәнү һәм беренчел нығыту,
 - Яңа белемнәрне нығыту,
 - Белем, осталық һәм қунекмәләрне комплекслы куллану,
 - Белемнәрне гомумиләштерү һәм системалаштыру,
 - Укучыларның белем, осталық һәм қунекмәләрен тикшерү, бәяләү, төзәтмәләр кертү.
5. Дәрес структурасын уйлау
6. Дәресне жиһазлау
7. Уку материалының эчтәлеген сайлау
8. Уқыту методларын сайлау
9. Педагогик эшчәнлекне оештыруның формаларын сайлау
10. Белем, осталық һәм қунекмәләрне бәяләү
11. Дәреснен рефлексиясе.

Һәр дәреснен үз структурасы бар.

1. Яңа белемнәрне үzlәштеру дәресенен структурасы.

- 1) Оештыру этабы.
- 2) Дәрескә максат һәм бурычлар қую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
- 3) Белемнәрне актуальләштерү.
- 4) Яңа белемнәрне беренчел үzlәштерү.
- 5) Яңа белемнәрне үzlәштерүне тикшерү.
- 6) Яңа белемнәрне нығыту.
- 7) Өй эше турында мәғълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
- 8) Рефлексия (дәрескә йомгак ясау).

2. Белем һәм қунекмәләрне комплекслы куллану дәресенен структурасы (нығыту дәресе)

- 1) Оештыру этабы.
- 2) Өй эше тикшерү. Укучыларның терәк белемнәрен яңадан барлау һәм төзәтмәләр кертү. Белемнәрне актуальләштерү.
- 3) Дәрескә максат һәм бурычлар қую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.

- 4) Беренчел ныгыту:
 - таныш ситуациядә (типлаштырылган)
 - үзгәртелгән ситуациядә (конструктив)
- 5) Белемнәрне яңа ситуациядә ижади қуллану һәм әзләп табу (проблемалы биремнәр)
- 6) Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
- 7) Рефлексия (дәрескә йомгак ясау).

3. Белем һәм құнекмәләрне актуальләштерү дәресенең структурасы (кабатлау дәресе)

1. Оештыру этабы.
2. Өй эше тикшерү. Куелган бурычларны ижади чишү өчен кирәkle белем һәм құнекмәләрне яңадан барлау һәм төзәтмәләр кертү.
3. Дәрескә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
4. Белемнәрне актуальләштерү:
 - контроль дәрескә әзерлек максатыннан;
 - яңа теманы өйрәнүгә әзерлек максатыннан.
5. Белем һәм осталыкларны яңа ситуациядә қуллану.
6. Белемнәрне гомумиләштерү һәм системалаштыру.
7. Үzlәштерү дәрәжәсен ачыклау. Жибәрелгән хatalар буенча фикер алышу һәм төзәтмәләр кертү.
8. Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
- 9.Рефлексия (дәрескә йомгак ясау).

4. Белем һәм осталыкларны системалаштыру дәресенең структурасы

1. Оештыру этабы.
 2. Дәрескә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
 3. Белемнәрне актуальләштерү.
 4. Белемнәрне гомумиләштерү һәм системалаштыру.
Укучыларны гомумиләштерелгән эшчәнлеккә әзерләү.
Тиешле дәрәжәдә яңадан үzlәштерү (үзгәртелгән сораулар белән).
 5. Белем һәм осталыкларны яңа ситуациядә қуллану.
 6. Үzlәштерү дәрәжәсен тикшерү, жибәрелгән хatalар буенча фикерләшу һәм аларны төзәтү.
 7. Рефлексия (дәрескә нәтиҗә ясау).
- Эшчәнлеккә нәтиҗә ясау, өйрәнелгән материалны анализлау.

5. Белем һәм осталыкларны контролльләштерү дәресенең структурасы

1. Оештыру этабы.

2. Дәрескә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
 3. Белем, осталық һәм күнекмәләрне тикшерү (биремнәр құләме һәм авырлық дәрәжәсе буенча программага һәм һәр укучының белем дәрәжәсенә туры килергә тиеш).
- Контроль дәресләрнең формалары:
- язма контроль;
 - телдән һәм язма контроль аралаштырып бирелгән булырга мөмкин.
4. Рефлексия (дәрескә нәтижә ясау)

6. Белем, осталық һәм күнекмәләргә төзәтмәләр кертү дәресенең структурасы

1. Оештыру этабы.
2. Дәрескә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
3. Белем, осталық һәм күнекмәләрне диагностикалауның нәтижәләре. Укучыларның белем һәм күнекмәләрендәге хаталарны ачыклау, аларны юкка чыгару юлларын, белем һәм осталыкларын камилләштерү.
Диагностика нәтижәләре буенча укутучы коллектив, төркемнәрдә һәм индивидуаль эшләу алымнарын планлаштыра.
4. Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
5. Рефлексия (дәрескә йомгак ясау).

7. Катнаш дәрес структурасы.

- 1) Оештыру этабы.
- 2) Дәрескә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
- 3) Белемнәрне актуальләштерү.
- 4) Яңа белемнәрне беренчел үzlәштерү.
- 5) Яңа белемнәрне үzlәштерүне беренчел тикшерү.
- 6) Беренчел нығыту.
- 7) Үzlәштерү дәрәжәсен тикшерү, жибәрелгән хаталар буенча фикер алышу һәм төзәтүләр кертү.
- 8) Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
- 9) Рефлексия (дәрескә йомгак ясау)

Авторы: Биектау районы Шәпше урта мәктәбенең татар теле укутучысы, РМБ житәкчесе Валиуллина Сәмбел.